

# 協康會康苗幼兒園

## 「延展專題研習活動」報告



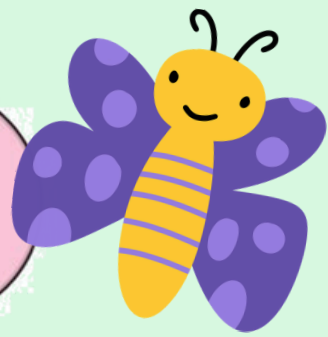
## 書本：大肚子巴樂

日期：12/01/2026-27/02/2026

2025-2026年度K3下學期

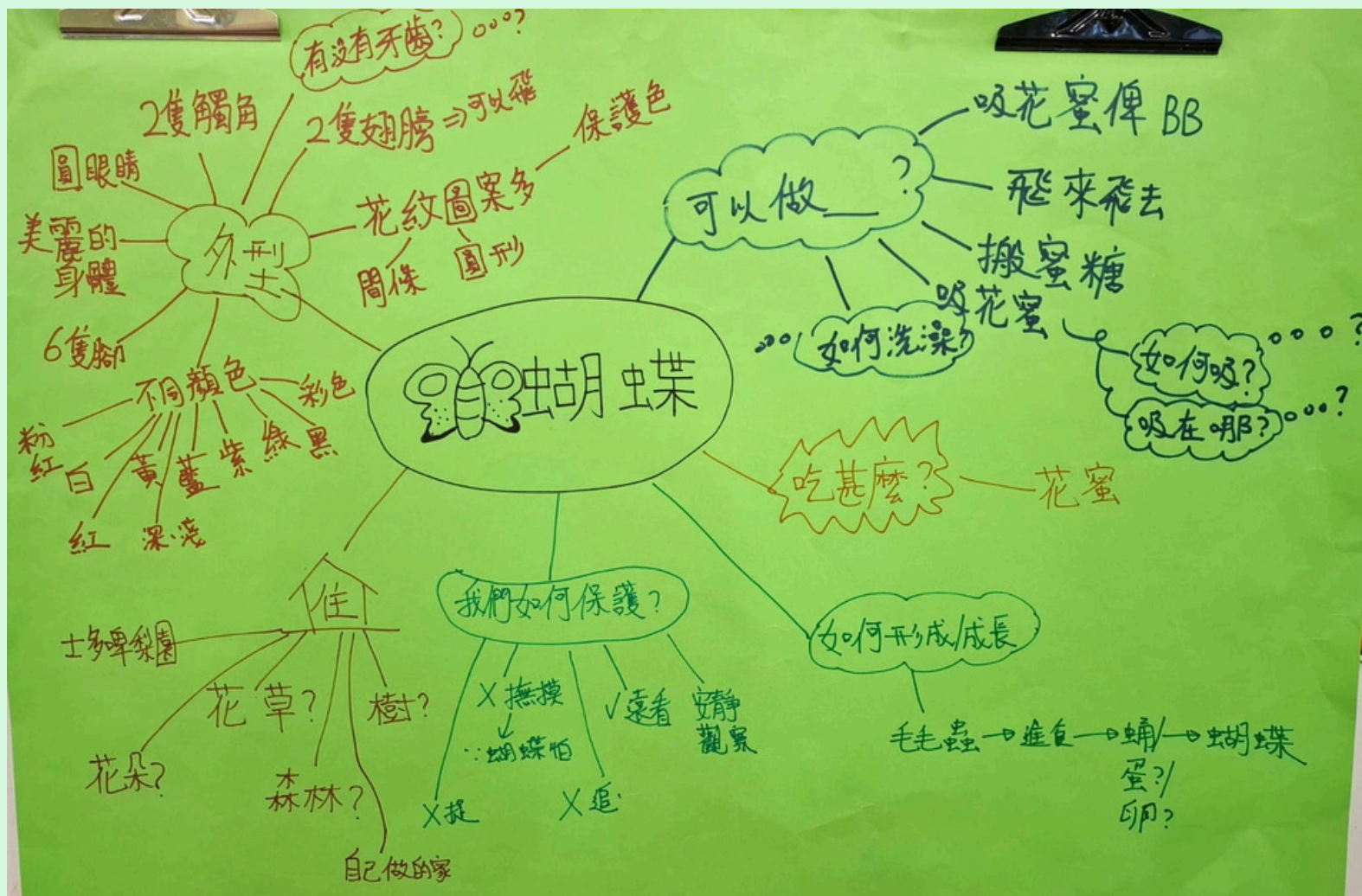
老師：陳樂瑤、陳詩雅

# 引發探索活動的原因



本學期故事書《大肚子巴樂》以「昆蟲」為主題，團隊希望透過戶外參觀、圖工創作及欣賞昆蟲標本等多元活動，讓幼兒認識不同種類的昆蟲，擴闊生活經驗。在投票環節中，幼兒對「蝴蝶」表現出特別濃厚的興趣，並表示希望老師能與他們一起更深入地了解蝴蝶的外形特徵、生活環境及生活習性。

幼兒更主動提出在課室內設計三項與蝴蝶相關的活動，分別是「蝴蝶花紋畫畫看」、「蝴蝶齊共舞蝴蝶拼拼樂」及「蝴蝶拼拼樂」。這些活動不但有助加深幼兒對蝴蝶的認識，亦提供機會讓他們在藝術創作、身體律動及小組合作中發揮創意，培養觀察力與合作能力。



我們建構的主題網絡圖



# 蝴蝶花紋畫畫看



在延展活動中，幼兒進一步認識了蝴蝶的外形特徵、顏色及花紋等元素，並在此基礎上設計出一隻屬於自己的蝴蝶。老師預先提供蝴蝶外形框架及顏色筆等材料，讓幼兒自由運用想像，在蝴蝶翅膀上創作獨特的花紋和配色。

活動結束後，幼兒依次分享自己的設計理念和創作重點，老師再把所有作品展示在白板上，讓幼兒互相欣賞與交流。在整個過程中，幼兒展現出豐富的創意和想像力，設計出多款風格各異的蝴蝶，同時也在實作中學習顏色配搭、對稱概念及圖案設計等基礎美感能力。





# 蝴蝶齊共舞



在主題及延展活動中，幼兒曾透過短片及戶外觀察，留意到蝴蝶飛舞時的姿態和形態，因而建議以模仿蝴蝶飛舞作為第二個活動，並為活動命名為「蝴蝶齊共舞」。老師預備了各種顏色的絲巾，讓幼兒自由選擇喜歡的顏色，然後與幼兒一同重溫蝴蝶的特徵和飛舞方式，再配合輕柔的音樂營造氛圍。

幼兒手持絲巾，在老師的引導下模仿蝴蝶展翅、旋轉及輕盈飛翔等動作，同時亦被鼓勵自由創作，嘗試以不同的動作和身體表達方式來演繹蝴蝶飛舞。透過活動，幼兒既能投入角色，享受律動的樂趣，又能在遊戲中發展肢體協調和表達能力。





# 蝴蝶齊共舞





# 蝴蝶拼拼樂



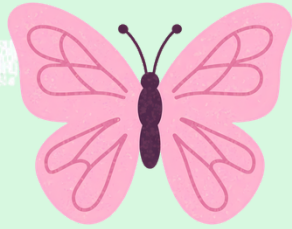
在日常教學活動中，幼兒已掌握基本的拼圖技巧，因此他們主動建議於此次延展活動中進行蝴蝶主題拼圖。老師準備了3份不同數量及難度的蝴蝶拼圖，並展示樣本，讓幼兒自行選擇挑戰，或與同伴合作完成拼砌。

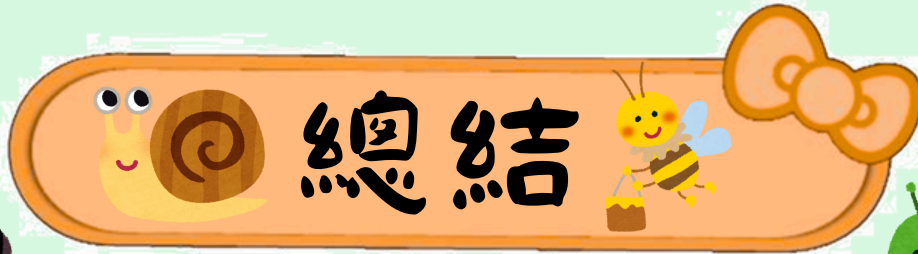
在合作過程中，幼兒互相交流想法、分享技巧，展現良好的協作精神。有幼兒更向老師提問：「可否有100塊的蝴蝶拼圖？」表達對更高難度挑戰的渴望。活動結束後，大家興奮地與老師及同伴分享完成作品的喜悅，從中鞏固了蝴蝶外形認識，並提升了專注力、解難及團隊合作能力。





# 蝴蝶拼拼樂





本次延展活動透過三項幼兒主動設計的創意體驗，讓孩子們深入認識蝴蝶的外形特徵、美麗花紋及優雅姿態，同時在歡樂氛圍中發展多元技能。

### 創意繪畫體驗

在「蝴蝶花紋畫畫看」中，幼兒運用老師提供的框架及顏色筆，自由設計獨一無二的蝴蝶，盡顯豐富想像力。他們透過創作學習顏色搭配、對稱原則及圖案設計，培養藝術感知與審美能力。

### 律動飛舞樂趣

「蝴蝶齊共舞」讓幼兒手持彩色絲巾，模仿蝴蝶展翅、旋轉及輕盈飛翔，伴隨輕柔音樂營造愉悅氛圍。這不僅提升肢體協調與動作控制，也鼓勵情感表達與自信展現。

### 合作拼圖挑戰

於「蝴蝶拼拼樂」，幼兒選擇不同難度的拼圖，與同伴交流合作完成，甚至主動渴望100塊挑戰，展現積極學習態度。這活動強化觀察力、解難技巧及團隊溝通能力。

整體而言，幼兒在探索中展現熱情與創意，不僅掌握蝴蝶知識，更全面發展藝術、身體協調及社交技能，充分體現遊戲化學習的成效。

